

Министерство образования Иркутской области
Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для ба класса

Рабочую программу составила:
Жукович М. С.,
учитель основ
финансовой
грамотности

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основного общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 6 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета.

Обмен и деньги.

Тема 1. Как появились деньги. Причиной возникновения обмена денег является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен не удобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными

деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании цен государства монеты стали едиными.

Основные понятия Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку

платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты

Тема 5. Валюты. Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Семейный бюджет

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Тема 2. На что семьи тратят деньги. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

Объяснять причины, по которым люди делают покупки.

Описывать направления расходов семьи.

Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Сравнивать и оценивать виды рекламы.

Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

Составлять собственный план расходов.

Тема 3. Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Финансовая грамотность".

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Минимальный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям,

инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты

от него.

- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

Достаточный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям,

инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение

их отличать.

- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты

от него.

- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	01.09	Обмен и деньги	Вводное занятие. Деньги.	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. Прослушивание Сказки о мужике-бедняке; с последующим объяснением понятия «купля-продажа». Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»	иметь представление о роли денег в семье и обществе
2.	08.09		Что такое деньги? Товары и услуги.	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. Прослушивание Сказки о петушке и бобовом зернышке; с последующим объяснением значения слова «бартер». Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»	понимать и правильно использовать экономические термины
3.	15.09		Как появились деньги.	Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги,	уметь характеризовать виды и функции денег
4.	22.09		Обмен денег. Бартер.	Слушание объяснений учителя о появлении первых монет разных государств, о валюте. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, игра «Разбери купюры»	уметь характеризовать виды и функции денег
5.	29.09		Монеты. Первые монеты.	Слушание объяснений учителя о первых русских монетах. Работа с иллюстрациями. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в лего-игре «Что это?»	уметь характеризовать виды и функции денег

6.	06.10		История монет.	Слушание объяснений учителя о происхождении рубля, гривенника и полтинника. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Угадай и раскрась!»	уметь характеризовать виды и функции денег
7.	13.10		Старинные монеты. Монеты на Руси.	Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя.	уметь характеризовать виды и функции денег
8.	20.10		Современные монеты	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. Практические занятия: игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег.	понимать и правильно использовать экономические термины
9.	27.10		Бумажные деньги.	Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Практические занятия: игровые тренинги, работа в парах по карточкам.	уметь характеризовать виды и функции денег
10.	10.11		История возникновения бумажных денег.	Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя.	уметь характеризовать виды и функции денег
11.	17.11		Защита от подделок. Наличные деньги.	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. Практическая работа: участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам.	понимать и правильно использовать экономические термины
12.	24.11		Безналичные деньги. Банки.	Повторение классификации денег, отличительных особенностей. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.	понимать и правильно использовать экономические термины
13.	01.12		Современные	Слушание объяснений учителя	иметь

			деньги в России	о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.	представление о роли денег в семье и обществе
14.	08.12		Современные деньги России и других стран.	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»	иметь представление о роли денег в семье и обществе
15.	15.12		Наличные и безналичные деньги.	Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых карт. Практическая работа: участие в игровых тренингах.	понимать и правильно использовать экономические термины
16.	22.12		Обобщение по теме «Обмен и деньги»	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Какие деньги были раньше в России», «Современные деньги России и других стран»	иметь представление о роли денег в семье и обществе
17.	29.12	Семейный бюджет	Валюты.	Слушание объяснений учителя о валюте; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Валюта» с последующими ответами на вопросы	понимать и правильно использовать экономические термины

			учителя. Рассмотрение некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»	
18.	12.01	Валюта — денежная единица страны.	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»	иметь представление о роли денег в семье и обществе, проводить элементарные финансовые расчеты
19.	19.01	Валюта разных стран.	Слушание объяснений учителя о видах валют. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям.	проводить элементарные финансовые расчеты
20.	26.01	Национальная валюта России.	Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Национальная валюта России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в мини-исследовании «Национальная валюта России»; в игре «Копилка»	иметь представление о роли денег в семье и обществе
21.	02.02	Откуда в семье деньги.	Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Денежные единицы» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»	знать источники доходов и направлений расходов семьи
22.	09.02	Основной источник дохода.	Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на	знать источники доходов и направлений расходов семьи

			вопросы учителя. Отгадывание загадок. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек»	
23.	16.02	Заработная плата.	Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы»	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
24.	01.03	Клад. Выигрыш в лотерею. Премия	Слушание объяснений учителя об наследстве и наследниках; получении вознаграждения за нахождение клада и выигрыши в лотерею. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.	определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
25.	15.03	Прожиточный минимум. Пенсия.	Слушание объяснений учителя о пенсии, стипендии и пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант.	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
26.	22.03	На что семьи тратят деньги.	Слушание объяснений учителя о купле-продаже, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнения в оплате за товар наличными и с помощью пластиковой карты	иметь представление о роли денег в семье и обществе
27.	05.04	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё.	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета.	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

28.	12.04		Коммунальные услуги. Обязательные расходы.	Слушание объяснений учителя о расходах, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты коммунальных услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Продуктовый магазин»	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
29.	19.04		Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
30.	26.04		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка.	уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
31.	03.05		Как правильно планировать семейный бюджет	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы» и «Способы экономии». Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат»	знать источники доходов и направлений расходов семьи
32.	17.05		Бюджет – план доходов и расходов	Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье. Просмотр учебной презентации «Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка».	понимать и правильно использовать экономические термины
33.			Когда расходы превышают доходы. Долги.	Слушание объяснений учителя о финансовом долге, как его избежать и об ответственности за финансовые долги. Чтение арабской притчи о долге с последующим рассуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Научись говорить: «Нет!»	определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

34.	24.05		Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления).	Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Банк»	иметь представление о роли денег в семье и обществе
-----	-------	--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------